

**LAPORAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN**

**SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA**

**DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

**Disusun Sebagai Pertanggungjawaban Pelaksanaan PPL**

**Semester Khusus Periode 2015/2016**

**10 Agustus - 10 September 2015**



**Oleh :**

**KRISNA NURYANTA**

**12401241052**

**PKn**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2015**

## HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami pembimbing PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dengan sesungguhnya menyatakan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini:

Nama : Krisna Nuryanta  
Nim : 12401241052  
Fakultas : Ilmu Sosial  
Prodi : PKn

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dari tanggal 10 Agustus 2015 sampai 12 September 2015. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing

**Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si**

**NIP 19590723 198803 2 001**

**Dra. Suharningsih**

**NIP 19571004 198602 2 002**

Menyetujui,

Kepala Sekolah

SMK N 1 Yogyakarta

Koordinator PPL

Pihak Sekolah

**Drs. Rustamaji, M.Pd**

**NIP. 19631025 198903 1 007**

**Wahyu Winartuti, S.Pd**

**NIP. 19660323 199412 2 002**

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kesehatan dan nikmat yang tiada batas kepada setiap manusia, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan laporan PPL dengan lancar dan sukses walaupun ada beberapa hambatan.

Penulisan laporan PPL ini merupakan salah satu dari beberapa program yang dilakukan dalam PPL yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta program S1-Kependidikan. Program PPL dilaksanakan selama satu bulan dari tanggal 10 Agustus sampai 10 September 2015 di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Laporan PPL ini terdiri dari semua program kegiatan yang telah dilaksanakan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Selain itu laporan ini juga berisi mengenai rincian anggaran dana serta lampiran kegiatan selama praktek mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendukung dan memberikan doa terbaiknya selama saya menempuh pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Kepala LPPM Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan pembekalan kepada kami sebelum diterjunkan ke lapangan.
4. Drs. Rustamaji, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
5. Ibu Wahyu Winarturi, S.Pd, selaku koordinator PPL atas kesetiiaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PPL berlangsung.
6. Dra. Suharningsih selaku guru pembimbing selama saya belajar mengajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta.
7. Teman-teman kelompok PPL SMK Negeri 1 Yogyakarta yang sangat kompak dan luar biasa.

8. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Yogyakarta yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PPL UNY.
9. Semua pihak yang telah membantu kami dalam penyusunan laporan PPL ini.

Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan laporan ini, namun jika masih ada kekurangan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun yang berguna untuk menyempurnakan laporan ini, sehingga kegiatan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Tentunya dapat bermanfaat untuk orang banyak tidak hanya bagi penulis sendiri.

Yogyakarta, 10 September 2015

**Krisna Nuryanta**  
**NIM. 12401241052**

DAFTAR ISI

Halaman Judul ..... i

Halaman Pengesahan ..... ii

Kata Pengantar ..... iii

Daftar Isi ..... v

Abstrak ..... vi

BAB I. Pendahuluan..... 1

    A. Analisis Situasi ..... 2

    B. Rancangan Kegiatan PPL..... 6

BAB II. Persiapan, Pelaksanaan, dan Analisi Hasil..... 7

    A. Persiapan .....7

    B. Pelaksanaan Program PPL ..... 10

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi ..... 16

BAB III. Penutup.....18

    A. Kesimpulan ..... 18

    B. Saran ..... 18

Daftar Pustaka ..... 20

Lampiran ..... 21

## **PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)**

### **UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**Semester Khusus Tahun Akademik 2015/2016**

**SMK Negeri 1 Yogyakarta**

#### ***ABSTRAK***

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional. Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.*

*Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah di UNY yang harus ditempuh setiap mahasiswa program pendidikan.*

*Pelaksanaan program PPL dimulai dari tanggal 10 Agustus sampai tanggal 10 September 2015. Selama kegiatan, mahasiswa melaksanakan berbagai program yang bertujuan untuk mengoptimalkan potensi siswa yang ada disekolah. Pada realisasinya kegiatan berjalan sesuai dengan target yang sudah direncanakan.*

*Program yang diselenggarakan pada kegiatan PPL, disusun untuk meningkatkan potensi yang dimiliki oleh siswa yang terdiri dari praktik mengajar dan pengembangan kemampuan melalui ekstrakurikuler. Selain itu juga pembuatan administrasi guru sebagai sarana untuk meningkatkan profesionalitas sebagai calon pendidik.*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah langkah yang strategis untuk melengkapi kompetensi mahasiswa calon tenaga kependidikan. PPL mahasiswa dapat mendharmabaktikan ilmu akademisnya di lapangan. Dengan demikian mahasiswa dapat memberi dan menerima berbagai keilmuan yang dapat menghantarkan mahasiswa menjadi calon tenaga pendidik profesional.

Peningkatan kualitas PPL terus dilakukan secara progresif sesuai dengan visi dan misi PP PPL dan PKL. Peningkatan kualitas secara linier dilaksanakan semenjak pembekalan, pengajaran mikro, supervisi klinis, monitoring, refleksi, dan evaluasi serta dilakukan penelitian dan pengembangan.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh setiap mahasiswa UNY. PPL merupakan suatu kebutuhan dari suatu instansi dalam rangka pengembangan sumber daya manusia dalam hal ini mahasiswa mempunyai tugas untuk membagi ilmunya yang telah didapatkan di Universitas kepada siswa-siswi di sekolah. Visi PPL adalah “menjadi institusi dalam pelayanan PPL dan PKL untuk mencetak tenaga kependidikan dan non kependidikan yang profesional berwawasan global. Sedangkan misi PPL adalah :

1. Memberdayakan daya dukung sehingga mahasiswa siap melaksanakan PPL dan PKL yang profesional berwawasan global.
2. Mengembangkan jejaring kerjasama PPL dan PKL dengan lembaga pendidikan dan non kependidikan
3. Memberikan layanan profesional dalam pelaksanaan PPL dan PKL
4. Mengembangkan, mengkaji dan mengendalikan pelaksanaan PPL dan PKL dalam mendukung mutu tenaga pendidik dan non kependidikan.

PPL yang dilaksanakan harus memenuhi empat prinsip. Keempat prinsip tersebut adalah dapat dilaksanakan adalah :

1. PPL pada dasarnya merupakan manajemen dan waktu serta atau pengelolaan mencakup pengelolaan program maupun pelaksanaannya.



2. Beban mahasiswa mengikuti program PPL setara dengan keterpanduan bobot sks dari kedua mata kuliah tersebut.
3. Kegiatan PPL dilaksanakan pada komunitas sekolah atau lembaga.
4. Pembimbingan dilakukan oleh dosen pembimbing dan guru pembimbing yang telah dilatih dan mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Pada penyelenggaraan PPL dilaksanakan untuk pengembangan kompetensi mahasiswa sebagai calon pendidik atau tenaga kependidikan. Sebagai dasar pengembangan program PPL mahasiswa dibimbing dosen pembimbing dan guru pembimbing yang dilatih serta mempunyai kualifikasi sebagai pembimbing PPL.

Laporan ini merupakan gambaran keseluruhan mengenai ketiga tahap tersebut dalam kegiatan PPL kami, yang dilaksanakan di sekolah SMK Negeri 1 Yogyakarta.

#### **A. Analisis Situasi**

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, seluruh mahasiswa tim PPL Terpadu SMK Negeri 1 Yogyakarta harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi fisik lokasi kegiatan PPL. Berkenaan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PPL yakni SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PPL mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Observasi ini dilaksanakan dari tanggal 12 dan 31 April 2015. Berikut adalah hasil dari observasi tersebut:

##### **a. Kondisi Geografis Sekolah**

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, SMK Negeri 1 Yogyakarta yang letaknya cukup strategis ini beralamat di Jalan Kemetiran Kidul No.35, Yogyakarta. Walaupun SMK Negeri 1 Yogyakarta terletak didekat tempat wisata malioboro namun Kegiatan Belajar Mengajar tetap dapat berjalan dengan kondusif.





#### **a. Kondisi Fisik Sekolah**

SMK Negeri 1 Yogyakarta mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Fasilitas fasilitas tersebut adalah sebagai berikut :

- 1) Ruang Kelas
  - a) 6 ruang kelas Akuntansi (X, XI, XII)
  - b) 6 ruang kelas Administrasi Perkantoran (X, XI, XII)
  - c) 6 ruang kelas Pemasaran (X, XI, XII)

Masing-masing kelas dalam kondisi bagus dan kondusif.

- 2) Lapangan upacara
- 3) Laboratorium Sekretaris
- 4) Laboratorium Komputer
- 5) Laboratorium Multimedia
- 6) Aula
- 7) Ruang Piket
- 8) Ruang Agama
- 9) Ruang UKS
- 10) Mushola
- 11) Perpustakaan
- 12) Ruang Guru
- 13) Ruang TU
- 14) Ruang Kepala Sekolah
- 15) Ruang Wakil Kepala Sekolah
- 16) Ruang OSIS
- 17) Ruang BK
- 18) Tempat Parkir
- 19) Kantin
- 20) Koperasi Sekolah
- 21) Ruang Fotokopi
- 22) Bank Sekolah
- 23) Studio Musik
- 24) Lapangan Voli



#### b. Kondisi Non Fisik

SMK Negeri 1 Yogyakarta merupakan SMK yang cukup favorit di Kota Yogyakarta maupun di Daerah Istimewa Yogyakarta. Terbukti dengan heterogenya tempat tinggal siswa-siswi yang belajar di SMK Negeri 1 Yogyakarta hampir dari seluruh penjuru Daerah Istimewa Yogyakarta ada, bahkan juga banyak yang berasal dari luar kota. Selain itu juga diraihnya banyak *throphy* kejuaraan tingkat daerah, provinsi, hingga nasional.

Kondisi nonfisik yang dimaksud disini adalah SDM, baik itu tenaga pendidik maupun peserta didik. Dalam proses belajar mengajar, pendidik / guru merupakan faktor yang berpengaruh dalam keberhasilan siswa / peserta didik. Guru-guru SMK Negeri 1 Yogyakarta umumnya memiliki motivasi dan visi pendidikan yang baik. Secara umum kondisi ini dibedakan menjadi:

##### 1) Tenaga pendidik

SMK Negeri 1 Yogyakarta didukung oleh guru-guru yang berpengalaman di dalam bidangnya masing-masing. Dari segi kualitas tenaga pendidik SMK Negeri 1 Yogyakarta tidak diragukan lagi karena sudah banyak guru yang berprestasi dalam membimbing anak-anak baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik. Guru di SMK Negeri 1 Yogyakarta terdiri dari guru tetap (PNS) dan guru tidak tetap (GTT).

##### 2) Kondisi siswa

Dari tahun ke tahun SMK Negeri 1 Yogyakarta mendapat kepercayaan untuk menjadi SMK yang menerima siswa dengan Nilai Ujian Nasional yang cukup tinggi di DIY tahun ini rata-rata yang diterima disekolah ini adalah 32,95. Keberhasilan ini juga turut didukung oleh orang tua siswa yang memiliki semangat tinggi dalam memberikan motivasi kepada anak-anaknya. Tetapi ada beberapa orang tua yang hanya menyuruh untuk belajar sehingga anak-anak seperti terkekang.

Selain itu pula hubungan baik senantiasa terjalin antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, siswa dengan karyawan, dan siswa dengan masyarakat sehingga tercipta lingkungan yang sangat kondusif dalam KBM.

##### 3) Lingkungan Sekolah

SMK Negeri 1 Yogyakarta memiliki kondisi lingkungan yang cukup strategis karena berada di tengah Kota Yogyakarta. Disekitar SMK Negeri 1 Yogyakarta terdapat beberapa fasilitas umum yang cukup dekat diantaranya



yaitu alun-alun utara, lapangan voli, puskesmas, stasiun dan rumah sakit. Sehingga akses SMK Negeri 1 Yogyakarta cukup mudah.

a. Sejarah Singkat SMK Negeri 1 Yogyakarta

Pada tanggal 1 Agustus 1951 didirikan SMEA Koperasi tata usaha dan prakarsa "Pengurus Jajaran Pendidikan Koperasi" di Jalan Jetisharjo 41 (sekarang Gedung PKPN dan GKPN). Mula-mula sekolah ini hanya empat kelas yaitu 3 kelas I dan 1 kelas II dengan fasilitas seadanya, Guru-gurunya yang honorair semua bekerja atas kesadaran dan perjuangan. Pimpinan sekolah pertama dipegang oleh Bapak Dharmawan (Sekarang di Jawa Barat). Kemudian pada tahun 1953 mendapat "Status" (Keuangan) dari kementerian PP dan K. Pimpinan sekolah kemudian diganti oleh Bapak Abdurrachman (sekarang Prof. Drs. Abdurrachman, Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran di Bandung).

Pada tahun 1955 mulai "Berstatus Bantuan" (Keuangan dari guru-guru Negeri) dan pimpinan sekolah dipegang oleh Bapak R. Soedjono, sebagai guru negeri yang diperbantukan yang pertama. Kemudian mendapat tambahan guru negeri 2 lagi yaitu bapak Sudjono (Sekarang guru SMEA Negeri 1 di Solo) dan Bapak Masngudi (Sekarang pegawai Bank Indonesia di Jakarta).

Pada tahun 1956 Bapak soedjono diberi tugas belajar di Amerika Serikat selama 6 bulan pada Business Education Course. pimpinan sementara dipegang Kepala Sekolah Bapak Masngudi.

Pada tahun 1957, SMEA Koperasi mendapat gedung baru yang megah dan lengkap fasilitasnya di Semaki, atas biaya Kementerian Perdagangan yang pada waktu itu membawahi Jawatan Koperasi, Jawatan Perekonomian, dan Jawatan Perindustrian.

Pada tahun 1961 atas kemauan Menteri Transkopemada Mayor Jendral Achmadi, SMEA Koperasi akan dijadikan SKOPMA (Sekolah Koperasi Menengah Atas Negara) dibawah departemen Transmigrasi, Koperasi dan Pembangunan Masyarakat Desa.

b. Kondisi Pembelajaran di Sekolah

Kondisi pembelajaran di sekolah sangat luar biasa karena anak-anak merasa sangat nyaman disekolah. Mereka tidak hanya belajar didalam kelas tetapi mereka aktif bahkan sangat aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler. Sekolah tidak hanya ruang-ruang kelas bagi anak-anak SMK N 1 Yogyakarta



tetapi sekolah adalah kehidupan nyata dalam belajar hidup yang sesungguhnya.

Orang tua tentu tidak akan khawatir ketika anak-anak mereka pulang malam karena orang tua percaya akan pihak sekolah memfasilitasi anak-anak untuk selalu belajar dimanapun dan kapanpun.

## B. Rancangan Kegiatan PPL

Kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta. PPL UNY dimulai dari 10 Agustus sampai 10 September 2015. Adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PPL UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta dapat dilihat pada tabel 1 berikut.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan KKN UNY di SMK Negeri 1 Yogyakarta

No	Kegiatan	Waktu	Lokasi
1	Pembekalan PPL	6 Agustus 2015	FIS UNY
2	Penyerahan ke SMK Negeri 1 Yogyakarta	5 Juni 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
3	Observasi pembelajaran	Juni- Juli 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
4	Pelaksanaan PPL	10 Agustus -10 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
5	Pembimbingan PPL oleh DPL	10 Agustus -10 September 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
6	Penarikan Mahasiswa	12 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta
7	Evaluasi	10 Agustus 2015	SMK Negeri 1 Yogyakarta



## BAB II

### PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

#### A. Persiapan

Kegiatan PPL merupakan kegiatan untuk melakukan praktek kependidikan yang disekolah meliputi : melakukan praktek mengajar, membuat administrasi pembelajaran guru dan mengembangkan keahlian guru dalam ekstrakurikuler. Persiapan merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan bagi suatu kegiatan, persiapan yang baik akan menunjang keberhasilan suatu program. Dalam rangka mempersiapkan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan PPL maka diadakan persiapan pada waktu mahasiswa masih berada di universitas, berupa persiapan fisik maupun mental sehingga dapat mengatasi permasalahan yang dapat muncul pada saat pelaksanaan program.

Persiapan ini digunakan juga sebagai sarana persiapan program yang akan dilaksanakan pada waktu PPL nanti, maka sebelum diterjunkan ke lokasi sekolah, UNY membuat berbagai program persiapan sebagai bekal mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PPL. Persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut.

##### 1. Pengajaran Mikro (*Microteaching*)

Program mikro merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang akan mengambil PPL pada semester berikutnya. Persyaratan yang diperlukan untuk mengikuti mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah menempuh minimal semester VI dan minimal mendapatkan nilai B+ untuk mata kuliah ini. Apabila nilai yang didapatkan kurang dari B+, maka mahasiswa tersebut tidak diperbolehkan mengikuti PPL, dan harus mengikuti tahun depan. Pengajaran mikro pada dasarnya merupakan kegiatan praktik mengajar dengan kelompok kecil dengan mahasiswa sebagai muridnya. Pengajaran mikro dibuat hampir sama dengan situasi kondisi disekolah terutama alat karena sebelum pengajaran mikro mahasiswa sudah melakukan observasi kesekolah untuk menentukan metode yang akan digunakan. Selain metode dalam pengajaran mikro diterapkan kurikulum terbaru sehingga ketika di sekolah mahasiswa sudah terbiasa.

##### 2. Observasi Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan belajar mengajar di kelas bertujuan memberikan pengetahuan dan pemahaman awal tentang kondisi dan karakteristik siswa, baik di dalam maupun di luar kelas secara umum. Selain itu, mahasiswa juga mendapatkan



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2015



gambaran secara umum tentang metode mengajar guru di kelas serta sikap guru dalam menghadapi tingkah laku siswa di kelas. Sasaran observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Perangkat Pembelajaran
  - 1) Satuan Pembelajaran
  - 2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Proses Pembelajaran
  - 1) Cara membuka pelajaran
  - 2) Penyajian materi
  - 3) Metode pembelajaran
  - 4) Penggunaan bahasa
  - 5) Cara memotivasi siswa
  - 6) Teknik bertanya
  - 7) Teknik menjawab
  - 8) Teknik penguasaan kelas
  - 9) Penggunaan media
  - 10) Menutup pelajaran
- c. Perilaku Siswa
  - 1) Perilaku siswa di dalam kelas
  - 2) Perilaku siswa di luar kelas
  - 3) Interaksi siswa dengan siswa
  - 4) Interaksi siswa dengan guru

Observasi pembelajaran di kelas tersebut telah sebanyak 3 kali dengan perincian sebagai berikut:

No	Hari/Tanggal	Waktu	Kelas	Materi	Pengampu
1	15 Juni 2015	08.00 - 08.45	XI AK1	Perbandingan Sistem Pemerintahan	Dra. Suharningsih
2	13 Agustus 2015	08.00 - 08.30	XI AP 1	Budaya Politik	Dra. Suharningsih
3	15 Maret 2014	08.30 - 11.30	XI AP 2	Budaya Politik	Dra. Suharningsih



Di luar jadwal tersebut, praktikan juga melakukan observasi fisik/lingkungan sekolah yang dilaksanakan secara individu bagi tiap-tiap mahasiswa peserta PPL selama 3 hari. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui sarana dan prasarana, situasi dan kondisi pendukung kegiatan belajar mengajar, serta perangkat pembelajaran.

### **3. Pembuatan Perangkat Pembelajaran**

Pembuatan perangkat pembelajaran dimaksudkan untuk mengoptimalkan proses mengajar adalah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi Program Tahunan (PROTA), Program Semester (PROSEM), Program Pelaksanaan Harian, Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta penilaian setiap kali akan memberikan materi di kelas.

Penyusunan persiapan mengajar ini praktikan konsultasikan dengan guru pembimbing dan berkat bimbingannya, penyusunan perangkat pembelajaran tersebut menjadi mudah dan selesai tepat waktu. Adapun perangkat pembelajaran yang telah disusun adalah sebagai berikut:

a. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) I, terdiri dari:

- 1) Visi, Misi, Dan Tujuan Sekolah**
- 2) Jadwal Mengajar Guru**
- 3) Daftar Hadir Siswa**
- 4) Daftar Nilai Siswa**
- 5) Daftar Penilaian Sikap Akhlak**
- 6) Daftar Penilaian Sikap Kepribadian**
- 7) Agenda Mengajar**
- 8) Catatan Hambatan Siswa**
- 9) Deskripsi Nilai**

B. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) II, terdiri dari:

- 1) Kalender Pendidikan**
- 2) Program Tahunan**
- 3) Program Semester**
- 4) Analisis/Pemetaan Sk-Kd**
- 5) Silabus**
- 6) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)**
- 7) Daftar Buku Pegangan Guru Dan Siswa**





C. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) III, terdiri dari:

- 1) **Penetapan Kkm**
- 2) **Kisi – Kisi Soal**
- 3) **Soal**
- 4) **Kunci Jawaban**
- 5) **Penskoran Dan Penilaian**
- 6) **Daftar Pengembalian Ulangan**
- 7) **Analisis Hasil Ulangan**
- 8) **Hasil Ulangan**
- 9) **Daya Serap Siswa**
- 10) **Analisis Butir Soal**

D. Buku Kerja Guru (Perangkat Administrasi Guru) IV, terdiri dari

- 1) **Program Perbaikan Dan Pengayaan**
- 2) **Pelaksanaan Perbaikan Dan Pengayaan**

## **2. Pembekalan PPL**

Pembekalan PPL diselenggarakan pada tanggal 6 Agustus 2015 bertempat di kampus FIS Universitas Negeri Yogyakarta. Adapun materi yang disampaikan dalam pembekalan PPL adalah mekanisme pelaksanaan PPL di sekolah, teknik pelaksanaan PPL dan teknik untuk menghadapi sekaligus mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL .

## **B. Pelaksanaan Program PPL**

### **1. Pelaksanaan PPL**

Inti kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan adalah keterlibatan mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar dalam kelas. Selama praktik di SMK Negeri 1 Yogyakarta, praktikan mengampu 3 kelas inti yaitu kelas XI AK 1, XI AK 2, dan X PM 1, serta 3 kelas tambahan yaitu kelas XII AP 1, XII AP 2, dan XII AK I. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, yang meliputi;

#### **a. Persiapan mengajar**

Kegiatan ini meliputi mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk kegiatan mengajar, seperti merencanakan pembagian jadwal mengajar dengan rekan satu jurusan, membuat Rencana





Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), serta mempersiapkan materi beserta tugas-tugas yang akan diberikan kepada siswa.

b. Konsultasi dengan guru pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa agar melaksanakan PPL dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswa SMK Negeri 1 Yogyakarta. Setelah kegiatan KBM selesai, guru pembimbing juga memberikan evaluasi terhadap penampilan dan cara mengajar praktikan. Guru pembimbing memberikan evaluasi dan saran kepada mahasiswa ketika ada beberapa hal yang kurang tepat.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Praktik mengajar yang dilakukan secara mandiri dan terbimbing dimulai secara intensif pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai 10 September 2015. Akan tetapi, salah satu permasalahan di SMK Negeri 1 Yogyakarta adalah terlalu seringnya pergantian jadwal.

d. Pendampingan Lomba diskusi Lemhanas

Dalam kegiatan pembelajaran kami diberi kepercayaan untuk membimbing siswa yang hendak mengikuti lomba diskusi tentang “Ketahanan Nasional”. Siswa yang kami bimbing total berjumlah 7 siswa dengan rincian 3 siswa sebagai peserta dan 4 siswa sebagai pendukung/suporter. Berikut rincian pelaksanaan lomba selengkapnya

### Lomba Diskusi tentang “Ketahanan Nasional”

Nama lomba	: Diskusi “Ketahanan Nasional”
Hari tanggal	: 12 Agustus 2015
Tempat	: Komplek Gedung Kepatihan
Materi	: Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan Nasional
Sekolah Peserta	: SMA NEGERI 1 YOGYAKARTA SMA NEGERI 3 YOGYAKARTA SMA NEGERI 6 YOGYAKARTA SMA NEGERI 8 YOGYAKARTA <b>SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA</b> SMK NEGERI 2 YOGYAKARTA
Perserta dari sekolah	: Nurjati (1317308) Eunike Gracia (1317360) Ira Rahmahwati (1317305)



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2015



Suporter : Nuraditya (1517695)  
Oktavia Restu Tyas (1517702)  
Hayatiningsih (1417493)  
Wuri Ayu Aryadi (1417532)

Guru pembimbing : Dra. Suharningsih  
KKN Pendamping : Krisna Nuryanta  
Bismaya Utama

### Agenda

#### 1. Persiapan & koordinasi

Hari tanggal : 10 Agustus 2015  
Tempat : Aula SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
Jam : 14.00 – 15.00 WIB  
Materi : Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan Nasional  
Anggaran : Rp.2.10.000,00  
Rician : Rp.16.000,00 X 10 (Makan Siang)  
: Rp.25.000,00 X 2 (Pelatih)

#### 2. Persiapan & latihan

Hari tanggal : 11 Agustus 2015  
Tempat : Kelas XI AK 1.  
Jam : 11.00-16.00 WIB  
Materi : Idiologi, Politik, Sosial Budaya, Ekonomi, dan Pertahanan Nasional  
Anggaran : Rp.2.10.000,00  
Rician : Rp.16.000,00 X 10 (makan siang)  
: Rp.25.000,00 X 2 (pelatih)

#### 3. Pelaksana lomba

Hari tanggal : 12 Agustus 2015  
Tempat : Komplek Korem  
Jam : 07.00 -16.30 WIB  
Materi : Ketahanan Nasional  
Anggaran : Rp.1.90.000,00  
Rincian : Rp.16.000,00 X 10 (makan siang)  
Rp.30.000,00 (guru pendamping)

Total anggaran : Rp. 6.10.000,00

### Daftar Hadir

#### 1.Persiapan dan koordinaasi

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2015



2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	
3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	X AK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI.AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru Pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

2.Persiapan dan latihan

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	
2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	
3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	X AK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru Pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

3.Pelaksanaan lomba

No	Nama	Kelas	Keterangan	Paraf
1	Nurjati	XII AK1	Peserta	
2	Eunike Gracia	XII PM1	Peserta	



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2015



3	Ira Rahmahwati	XII AK1	Peserta	
4	Nuraditya	X AK1	Sporter	
5	Oktavia Restu Tyas	XAK2	Sporter	
6	Hayati	XI AK1	Sporter	
7	Wuri	XI AK2	Sporter	
8	Dra. Suharningsih		Guru pembimbing	
9	Krisna Nuryanta		Pendamping	
10	Bismaya Utama		Pendamping	

e. Penggunaan Metode

Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran selama latihan selama 2 kali pertemuan tersebut bervariasi, antara lain:

✓ Metode Demonstrasi

Mahasiswa pratikan menjelaskan dengan cara penyampaian yang baik dan mempraktikan tentang materi yang telah disiapkan. Dengan metode ini, pratikan menjelaskan dan peserta didik memperhatikan. Dan sesekali peserta didik diselingi dengan pertanyaan.

✓ Metode latihan/drill

Mahasiswa pratikan memberikan formasi-formasi yang menarik kepada peserta didik agar peserta didik lebih mahir dalam melakukan kegiatan tersebut.

✓ Presentasi dan diskusi

Mahasiswa membuat sebuah kasus untuk didiskusikan oleh siswa dan dipresentasikan oleh siswa.

Secara umum, praktik mengajar di dikelas dapat berjalan lancar, namun dalam pelaksanaannya ada faktor pendukung dan faktor penghambat kelancaran proses KBM, yaitu :



1. Faktor Pendukung

- a. Suasana KBM tidak tegang dan tidak membosankan.
- b. Penguasaan materi pelajaran oleh mahasiswa praktik sebagai faktor yang sangat mendukung.
- c. Siswa-siswi peserta yang merupakan pilihan sehingga mudah untuk diatur dalam pengelolaan kelas.

2. Faktor Penghambat

- a. Pelaksanaan di luar jam sekolah, sehingga waktu yang dapat digunakan sangat terbatas.
- b. Peserta didik agak sulit diajak serius karena mereka sudah lelah setelah mengikuti KBM seharian.
- c. Ada beberapa kelas yang kurang antusias terutama mereka yang baru saja melaksanakan ulangan pelajaran lain.

3. Solusi

- a. Mahasiswa praktik berusaha mengikuti apa yang peserta didik inginkan diawal pertemuan sehingga ketika sudah mengenal siswa lebih dekat mulai menyampaikan materi yang mungkin siswa tidak suka. Selain itu sehingga kita dapat mengetahui mana peserta didik yang kurang mampu mengikuti mana yang sudah bisa mengikuti pelajaran dengan baik dan juga yang antusias dan tidak.
- b. Mahasiswa praktikan menegur siswa yang tidak memperhatikan pembelajaran, namun secara halus supaya peserta didik tidak merasa takut.
- c. Mahasiswa memberikan semangat kepada peserta didik yang melakukan aktivitas yang benar sesuai dengan perintah guru. Semangat berupa kata, misalnya “bagus, hebat, dll”.

Demikianlah beberapa analisis yang dapat praktikan berikan selama pelaksanaan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Meskipun secara keseluruhan hal tersebut tidak dapat seluruhnya terlaksana dengan baik dan tepat waktu, karena praktikan masih dalam tahapan belajar untuk menemukan rasa menjadi pengajar yang profesional tentu kesalahan menjadi bagian yang akan ditemui setiap waktu.



f. Penyusunan laporan PPL

Laporan yang disusun oleh praktikan adalah laporan yang telah disesuaikan dengan pokok-pokok atau garis besar yang telah ditentukan oleh Universitas Negeri Yogyakarta mengenai apa yang dilakukan praktikan selama PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta dan atas bimbingan dosen pembimbing PPL.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi**

Selama proses mengajar, praktikan telah mendapatkan banyak sekali pengetahuan dan pengalaman yang belum pernah didapatkan dalam perkuliahan yang tentunya sangat berharga. Berbagai karakter siswa yang khas memberi pelajaran lebih kepada praktikan bahwa setiap siswa belum tentu cocok dengan metode tertentu. Artinya, praktikan harus benar-benar mengetahui karakteristik setiap siswa maupun setiap kelas sebagai alat untuk menentukan metode mengajar, sehingga metode yang diterapkan tidak justru menyulitkan para siswa untuk memahami materi. Praktikan juga harus menentukan kontrak belajar dengan siswa di awal pertemuan sehingga ketika siswa melakukan pelanggaran akan mengetahui konsekuensinya sendiri. Adapun hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan praktik mengajar adalah sebagai berikut :

1. Mahasiswa dapat berlatih membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran untuk setiap materi pokok.
2. Mahasiswa belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
3. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
4. Mahasiswa belajar untuk memilih serta mengorganisasikan materi, media dan sumber belajar.
5. Mahasiswa belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
6. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal ketrampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas-tugas rutin, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode belajar.
7. Mahasiswa berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar.
8. Mahasiswa belajar mengembangkan satu keahlian olahraganya dalam ekstrakurikuler.



Berdasarkan hasil kegiatan praktik mengajar di kelas, mahasiswa mendapat ilmu berharga, yaitu perlunya rencana dan persiapan yang matang untuk mengajar dengan baik.

Selama mengajar, praktikan berusaha menerapkan metode-metode yang tidak monoton, yakni dengan mengganti metode tiap materi yang berbeda, menonton video, bahkan melalui pengaplikasian games-games sederhana yang mampu mempermudah siswa dalam memahami pelajaran yang diberikan.

### **1. Refleksi Selama Kegiatan PPL**

Dari pengalaman yang didapatkan selama mengajar, didasari anak-anak yang dalam tingkatan kecerdasan yang hampir rata-rata. Terkadang hambatan adalah ketika sudah masuk pembelajaran pendidikan jasmani mereka masih sibuk dengan tugas pelajaran lain, bahkan saat presentasi mereka sibuk dengan ulangan di jam berikutnya.

Hambatan-hambatan yang ditemui praktikan dapat bersifat internal dan eksternal, yaitu antara pelaksanaan ppl yang hanya sebulan membuat mahasiswa kewalahan dengan tuntutan guru yang harus menyelesaikan berbagai perangkat administrasi, tetapi ini hanya bagi sebagian mahasiswa saja. Hal ini terjadi karena adanya miskomunikasi antara pihak universitas dengan pihak sekolah dimana sistem yang digunakan berbeda dengan sistem tahun sebelumnya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut praktikan berusaha mengikuti perintah guru meskipun hanya sebisa yang dilakukan oleh mahasiswa. Dalam kegiatan belajar mengajar di kelas, praktikan berusaha memberi perhatian khusus kepada peserta didik yang membuat gaduh suasana dikelas pada saat ada instruksi dari praktikan.

Dari hasil praktik PPL ini praktikan memperoleh pengalaman mengajar, pengalaman belajar menjadi bekal dalam rangka menjadi guru yang benar-benar berguna dalam kecerdasan siswa-siswi. Kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan tidak terlepas dari persiapan yang dilakukan oleh praktikan. Selain itu bimbingan dari Ibu Dra. Suharningsih, selaku guru pembimbing, Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti M.Si selaku dosen pembimbing lapangan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta yang mempunyai cara mengajar berbeda yang khas. Tentunya untuk rekan-rekan PPL yang juga turut menyumbang keberhasilan serta kelancaran pelaksanaan praktik mengajar.





### **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan kegiatan PPL yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan PPL, memberikan pengalaman yang sangat berharga kepada mahasiswa untuk membentuk profesionalisme guru.
- b. PPL memberikan gambaran yang nyata bagi mahasiswa mengenai dunia pendidikan sekolah
- c. PPL memberikan kesempatan belajar singkat dan nyata mahasiswa dalam dunia pendidikan yang sesungguhnya.
- d. PPL memperluas wawasan mahasiswa tentang tugas tenaga pendidik, tidak hanya mengajar tetapi mahasiswa belajar untuk tertib dalam administrasi kependidikan.

#### **B. Saran**

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sangat berarti bagi praktikan program studi kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Namun ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang terkait, antara lain :

##### **1. Bagi Sekolah**

- a. Kedisiplinan dan tata tertib yang masih belum efektif hendaknya ditingkatkan, sehingga memacu siswa untuk tidak datang terlambat.
- b. Perlunya manajerial yang optimal terutama dalam mengatur padatnya event-event non akademis di SMK Negeri 1 Yogyakarta
- c. Meningkatkan ketegasan pada siswa yang berlaku kurang sopan, khususnya di dalam kelas.
- d. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak sekolah dengan siswa dalam setiap penyelenggaraan kegiatan yang melibatkan sekolah.
- e. Lebih meningkatkan kerjasama antara pihak sekolah baik guru, siswa, ataupun karyawan dengan mahasiswa PPL.
- f. Melengkapi setiap kelas dengan remote LCD agar mempermudah guru saat mengajar menggunakan LCD





## 2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Mempertimbangkan kembali kebijakan waktu pelaksanaan PPL, agar waktu efektif kuliah semester berikutnya tidak terpotong oleh kegiatan PPL, dan mahasiswa praktikan dapat mengikuti kuliah sesuai dengan jadwal semester berikutnya.
- b. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pihak Universitas (UPPL) dengan sekolah mengenai berbagai mekanisme yang berhubungan dengan kegiatan PPL, sehingga dapat saling memahami kepentingan masing-masing antara kedua belah pihak.
- c. Perlu optimalisasi penyusunan laporan dalam bentuk contoh baku (tidak hanya sekedar kerangka laporan) sehingga praktikan dan Tim tidak kebingungan dalam menyusun laporan.
- d. Perlu peningkatan kualitas ketegasan antara 2 lembaga yang membawahi PPL dan KKN sehingga kami selaku mahasiswa bisa konsentrasi dalam kegiatan. Jika masih seperti PPL di pagi hari dan KKN sore sampai malam hari saya yakin tidak akan maksimal dan pasti ada yang harus dikorbankan.
- e. Pemberian pembekalan tidak hanya sekali sehingga mahasiswa tidak kebingungan saat melakukan PPL, kami tidak hanya butuh buku panduan tetapi juga arahan yang jelas.

## 3. Bagi Mahasiswa Praktikan

- a. Lebih mempersiapkan materi maupun mental, dan menambah wawasan serta menguasai materi dengan baik agar materi dapat tersampaikan dengan optimal.
- b. Lebih melakukan pendekatan yang *friendly* kepada siswa, sehingga tidak merasa digurui.
- c. Menjadi teladan yang baik baik dalam proses pembelajaran maupun diluar proses pembelajaran.
- d. Belajar tidak hanya teori saja tetapi buat yang lebih menarik sehingga anak-anak suka dan lebih cepat menerima.
- e. Harus mampu menjalin hubungan baik dengan siswa.
- f. Harus mudah dalam berkomunikasi dengan semua warga sekolah walapun hanya kurang dari tiga bulan.
- g. Meningkatkan komunikasi yang baik dengan mahasiswa praktikan yang lain.



PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2015



---

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM PP PPL dan PKL . 2013. *Panduan Pengajaran Mikro Tahun 2015*. Yogyakarta:

TIM PP PPL dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

TIM PP PPL dan PKL. 2013. *Panduan PPL UNY 2015*. Yogyakarta: TIM PP PPL  
dan PKL Universitas Negeri Yogyakarta.

*Id.m.wikipedia.org/wiki/SMK Negeri 1 Yogyakarta di unggah pada Selasa, 3 Juli  
2015 pukul 13.30.*



# LAMPIRAN



## DOKUMENTASI KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan pembelajaran praktik



### 2. Kegiatan pembelajaran XI AK 1





PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
TAHUN 2014



3. Foto persiapan lomba



4. Penerjunan





Universitas Negeri Yogyakarta

# LAPORAN HASIL KERJA PPL UNY

## TAHUN 2015

**F03**

untuk  
mahasiswa

**NAMA SEKOLAH** : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
**ALAMAT SEKOLAH** : Jalan Kemetiran Kidul No. 35, Kota Yogyakarta,  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Dra. Suharningsih

**NAMA MAHASISWA** : Krisna Nuryanta  
**NO. MAHASISWA** : 12401241052  
**FAK/JUR/PRODI** : FIS/PKNH/PKN  
**DOSEN PEMBIMBING** : Pratiwi Wahyu W. M.Si

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/ Kualitatif	SERAPAN DANA ( DALAM RUPIAH )				
			Swadaya/ Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lambaga Lainnya	Jumlah
1	Penyusunan RPP	Pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran selama praktek telah mencapai 5 RPP	-	Rp. 15.000,-	-	-	Rp. 15.000,-
2	Praktek mengajar	Selama PPL sudah mencapai 8 kali pertemuan	-	-	-	-	-
3	Pembuatan seragam batik	Seragam Batik	-	Rp. 50.000,-	-	-	Rp.50.000,-
4	Penyusunan laporan PPL	Laporan PPL	-	Rp. 30.000,-	-	-	Rp.30.000,-
<b>TOTAL</b>							<b>Rp.95.000,-</b>

Keterangan : semua bentuk bantuan dan swadaya dinyatakan/ dinilai dalam rupiah menggunakan standar yang berlaku dilokasi setempat.

Yogyakarta, 12 September 2015

Kepala Sekolah  
SMK Negeri 1 Yogyakarta

Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Rustamaji, M.Pd.  
NIP.19631025 198903 1 007

Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si  
NIP 19590723 198803 2 001

Krisna Nuryanta  
NIM 12401241052





**MATRIKS PROGRAM KERJA PPL UNY  
TAHUN 2015**

<b>F1</b>
<b>Kelompok Mahasiswa</b>

Universitas Negeri Yogyakarta

NOMOR LOKASI : 195

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA

ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA: Jalan Kemetiran Kidul 35 Yogyakarta

No	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam	
		I	II	III	IV	V		
1	Penerjunan dan Observasi Lapangan							
	a. Persiapan	4					4	
	b. Pelaksanaan	3					3	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut	2					2	
	<b>Jumlah</b>							<b>9</b>
2	Penyusunan Perangkat Pembelajaran							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	4	4	4	4	4	20	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>20</b>
3	Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri							
	a. Persiapan	2		2	2	2	8	
	b. Pelaksanaan	2	4	2	4	4	16	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>24</b>
4	Pelayanan Kegiatan Pembelajaran (Piket Sekolah)							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	3	4	6	6	6	25	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>25</b>
5	Penilaian Hasil Diskusi, Presentasi, dan Tugas Siswa							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan			3	3	3	9	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>9</b>
6	Pelaksanaan Ulangan Harian							



	a. Persiapan					3	3	
	b. Pelaksanaan					2	2	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut					1	1	
	<b>Jumlah</b>							<b>6</b>
7	Pelaksanaan Remedial dan Pengayaan							
	a. Persiapan					3	3	
	b. Pelaksanaan					1	1	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>4</b>
8	Pembuatan Media Pembelajaran							
	a. Persiapan		1	1	1	1	4	
	b. Pelaksanaan			1	2	2	5	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>9</b>
9	Pembuatan Modul/Materi Pembelajaran							
	a. Persiapan		1	1	1	1	4	
	b. Pelaksanaan		3	3	3	3	12	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>16</b>
10	Penyusunan Laporan PPL							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan			2	4	8	14	
	c. Evaluasi & Tindak Lanjut						0	
	<b>Jumlah</b>							<b>14</b>
11	Konsultasi Dengan Guru Pembimbing	2	3	3	4	2	14	12
12	Konsultasi Dengan Dosen Pembimbing (DPL PPL)			1			1	1
	<b>TOTAL</b>						<b>151</b>	<b>149</b>

Mengetahui/Menyetujui

Kepala Sekolah/Pimpinan Lembaga

Dosen Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 10 September 2015

Yang membuat,

Drs. Rustamaji, M. Pd.  
NIP 19631025 198703 1 007

Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si  
NIP 19590723 198803 2 001

Krisna Nuryanta  
NIM 12401241052



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Sabtu 21 Februari 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Penerjunan PPL di SMK Negeri 1 Yogyakarta</li><li>Observasi sekolah</li></ul>	<p>Tim PPL UNY diterima secara resmi oleh pihak SMK Negeri 1 Yogyakarta.</p> <p>Berkeliling keseluruh ruangan SMK Negeri 1 Yogyakarta</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
2.	Selasa 5 Agustus 2015	Observasi Kelas	<p>Mengamati siswa kelas XI Pemasaran 1 yang sedang mengikuti pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .</p> <p>Mengetahui materi materi yang akan digunakan selama sebulan kedepan.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
3.	Minggu 9 Agustus 2015	<p>Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas X</p> <p>Membuat media pembelajaran berupa power point dan video.</p>	Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran materi KD 1.1.1 dengan materi pranatacara serta membuat media pembelajaran berupa power point dan video.	- Tidak ada	- Tidak ada
4.	Senin	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara Bendera</li></ul>	Upacara dilaksanakan dengan baik dan di ikuti oleh seluruh warga SMK N 1 Yogyakarta	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR  
NOMOR MAHASISWA : 12205241055  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA  
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

	10 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Praktik mengajar mandiri XI Administrasi Perkantoran 2 dan XI Akuntansi 1</li><li>Persiapan lomba diskusi nasional</li></ul>	<p>Materi yang disampaikan yaitu Budaya Politik.</p> <p>Materi yang diberikan tentang sosial, politik, ekonomi, hukum dan ketahanan nasional.</p>	<p>Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa banyak yang tidak konsentrasi pelajaran.</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>Menyiapkan materi sebelum memulai pembelajaran.</p> <p>- Tidak ada</p>
10	Selasa 11 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Sapa pagi</li><li>Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li><li>Syawalan</li></ul>	<p>Mahasiswa dan guru piket berdiri di depan sekolah untuk menyambut dengan berjabat tangan.</p> <p>Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit</p> <p>Terjalin silaturahmi yang baik antara mahasiswa, guru, karyawan dan tamu.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p> <p>- Tidak ada</p>



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

		<ul style="list-style-type: none"><li>Latihan dan persiapan lomba</li></ul>	Materi yang diberikan sama dengan materi sebelumnya, sosial, ekonomi, politik, hukum, dan pertahanan nasional.	- Tidak ada	- Tidak ada
11	Rabu 12 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaan lomba yang dimulai pada pukul 07.00-17.00 WIB.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pelaksanaan lomba di korem Jogja</li></ul>	Dalam pelaksanaan lomba, panitia kurang tepat dalam mengatur jalannya lomba sehingga berjalan lambat.	- Tidak ada
12	Kamis 13 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li><li>Membagi angket kuisioner BK untuk kelas XI DAN XII</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Mendampingi siswa kelas XII AP 2 mengerjakan sebuah tugas matematika dari guru pembimbing.</li><li>Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan mengganggu hasil belajar siswa</li></ul>	Siswa belum mempunyai buku yang menjadi sumber pembelajaran dan sumber tugas yang harus dikerjakan  - Tidak ada	Soal diketik, kemudian ditampilkan dengan LCD.  - Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR  
NOMOR MAHASISWA : 12205241055  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA  
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

13	Jumat 14 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket Perpustakaan sekolah, membantu apabila siswa ada yang meminjam dan mengembalikan buku.	- Tidak ada	- Tidak ada
14	Sabtu 15 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li><li>Membagi angket kuisioner BK untuk kelas XII</li></ul>	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit  Angket tersebut berisi tentang masalah yang di hadapi oleh siswa terkait dengan hasil belajar siswa dan masalah pribadi yang akan mengganggu hasil belajar siswa	Terbatasnya persediaan obat di UKS. Selain itu obat berada di dalam lemari yang dikunci.	Mengusulkan penambahan koleksi obat.
15	Minggu 16 Agustus 2015	Mencari materi pembelajaran	Mencari materi tentang budaya politik dan pancasila sebagai idiologi bangsa.	- Tidak ada	- Tidak ada
16	Senin 17 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>Upacara Kemerdekaan RI</li><li>Evaluasi PPL</li></ul>	Melaksanakan upacara bendera untuk memperingati kemerdekaan Indonesia yang ke 70	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

17	Selasa, 18 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	belum bisa menggunakan alat-alat kesehatan dengan baik.	Konsultasi kepada dokter sekolah.
18	Rabu, 19 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Praktek mengajar kelas XI AK 1</li></ul>	Materi yang disampaikan adalah mediskripsikan pengertian budaya politik.	- Tidak ada	- Tidak ada
19	Kamis, 20 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapa pagi</li><li>• Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li><li>• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li></ul>	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Konsultasi RPP dan materi yang akan digunakan untuk mengajar selanjutnya.</p> <p>Mendampingi siswa kelas XI AK 1 mengerjakan tugas Bahasa Indonesia dengan materi paragraf deduktif, naratif, dan campuran.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
20	Jumat, 21 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Menginput data angket siswa kelas X untuk keperluan Bimbingan Konseling.	- Tidak ada	- Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR  
NOMOR MAHASISWA : 12205241055  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA  
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

21	Sabtu, 22 Agustus 2015	Menyusun administrasi guru (agenda mengajar)	Membuat agenda mengajar sesuai degan petunjuk yang diberikan guru pembimbing	- Tidak ada	- Tidak ada
22	Minggu, 23 Agustus 2015	Membuat media pembelajaran.	Membuat power point dengan materi Pancasila sebagai idiologi bangsa.	- Terbatasnya buku untuk sumber acuan di perpustakaan sekolah.	- Meminjam buku di perpustakaan Universitas
23	Senin, 24 Agustus 2014	<ul style="list-style-type: none"><li>• Upacara bendera</li><li>• Bimbingan dengan Guru Pembimbing.</li><li>• Konsultasi dan evaluasi dari guru</li></ul>	<p>Upacara bendera rutin hari senin berjalan dengan lancar.</p> <p>Materi yang disampaikan harus sesuai dengan kompetensi yang ada di silabus.</p> <p>Guru mengevaluasi kegiatan pembelajan yang telah berlangsung. Memberi kritik dan memberi tips- tips agar bisa mengkondisikan kelas dengan baik.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Banyak siswa yang belum paham kata-kata yang disampaikan guru.</p> <p>- Tidak ada</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Guru menjelaskan arti dari kata-kata yang jarang digunakan dalam keseharian.</p> <p>- Tidak ada</p>



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

24	Selasa, 25 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit	- Tidak ada	- Tidak ada
25	Rabu, 26 Agustus 2015	Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Mencari materi untuk membuat rencana pelaksanaan pembelajaran dengan materi Budaya demokrasi menuju masyarakat madani.	- Tidak ada	- Tidak ada
26	Kamis, 27 Agustus 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapa Pagi</li><li>• Membuat administrasi guru (Tabel penilaian).</li><li>• Konsultasi dengan Guru Pembimbing</li></ul>	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Membuat program tahunan untuk mengisi perangkat administrasi 2.</p> <p>Konsultasi RPP untuk minggu depan dan program tahunan.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Kurang memahami cara menyusun perangkat administrasi guru.</p>	<p>- Tidak ada</p> <p>Konsultasi dengan guru pembimbing</p>
27	Jumat, 28 Agustus 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)	Merekap data siswa untuk keperluan Bimbingan Konseling	- Tidak ada	- Tidak ada
28	Sabtu,	<ul style="list-style-type: none"><li>• Membantu pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li></ul>	Piket lobi sekolah, seperti menangani telepon, dan menangani tamu.	- Tidak ada	- Tidak ada





Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195		NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR			
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA		NOMOR MAHASISWA : 12205241055			
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA		FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA			
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD		DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM			
	29 Agustus 2015	• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	Membuat RPP dengan materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani.		
29	Minggu, 30 Agustus 2015	• Membuat materi pembelajaran  • Membuat media pembelajan  • Menyusun perangkat pembelajaran program semester.	Mencari tambahan materi budaya demokrasi menuju masyarakat madani yang akan digunakan untuk melengkapi materi yang sudah ada.  Membuat ppt dan mencari video budaya demokrasi menuju masyarakat madani.  Membuat program semester ganjil meliputi minggu efektif, dan distribusi alokasi waktu.	- Tidak ada  - Tidak ada  - Tidak ada	- Tidak ada  - Tidak ada  - Tidak ada
30	Senin, 31 Agustus 2015	• Upacara bendera  • Peraktik mengajar mandiri dan terbimbing di kelas kelas XI AK 2 dan XI AP 2  • Konsultasi dan evaluasi dengan guru pembimbing.	Upacara bendera rutin hari senin sekaligus memperingati hari keistimewaan Yogyakarta.  Materi yang diajarkan adalah budaya demokrasi menuju masyarakat madani.  Evaluasi kegiatan pembelajaran yang meliputi kritik dan saran, serta bimbingan mengerjakan perangkat pembelajaran.	- Tidak ada	- Tidak ada



F02

Kelompok Mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

31	Selasa, 1 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li><li>• Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</li><li>• Membuat materi pembelajaran</li></ul>	<p>Melaksanakan tugas piket UKS sekolah, menjaga apabila ada siswa yang sakit serta memberi pelayanan kesehatan bagi siswa yang sakit</p> <p>Membuat RPP dengan materi perbandingan budaya politik.</p> <p>Membuat materi pembelajaran tentang sistem pemerintahan di Indonesia.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
32	Rabu, 2 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyusun perangkat pembelajaran</li><li>• Praktek mengajar kelas XII AK I</li></ul>	<p>Menyelesaikan program semester dan analisis SK-KD</p> <p>Materi yang disampaikan adalah perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
33	Kamis, 3 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sapa Pagi</li><li>• Membuat kisi-kisi ulangan harian.</li></ul>	<p>Menyambut dan menyapa siswa di lobi sekolah sebelum pelajaran dimulai.</p> <p>Membuat kisi-kisi untuk ulangan harian dengan materi sistem pemerintahan di Indonesia.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada



Universitas Negeri Yogyakarta

F02

Kelompok Mahasiswa

### LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : IDA RAHMAWATI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RETNO SUMILIR  
NOMOR MAHASISWA : 12205241055  
FAK/JUR/PRODI : FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA  
DOSEN PEMBIMBING : SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

			Disesuaikan dengan indikator yang harus dicapai.		
34	Jumat, 4 September 2015	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)</li><li>• Membuat soal ulangan harian.</li></ul>	<p>Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah</p> <p>Membuat soal pilihan ganda dengan materi pranatacara sejumlah 20 butir.</p>	- Tidak ada	- Tidak ada
35	Sabtu, 5 September 2015.	<p>Pelaksanaan ulangan harian</p> <p>Melakukan Evaluasi ulangan harian</p>	<p>Ulangan harian pada kelas XI AP 1 Bab 2 SK Menganalisis Budaya politik di Indonesia, dengan mengerjakan soal yang ada di modul pembelaran PKn .</p> <p>Mengoreksi ulang dan merekap nilai kedalam tabel penilaian dan memasukkan jawaban pada analisis hasil ulangan</p>	Siswa masih banyak yang belum percaya diri dalam melakukan ulangan	Selalu mengingatkan ketika ada siswa yang mencontek.
36	Senin, 7 September 2015	Praktek mengajar kelas XII PM	Materi yang disampaikan adalah tentang sistem pemerintahan di berbagai negara.	Awalnya banyak siswa yang rame sendiri	Siswa yang rame ditegur.
37	Selasa, 8	Mengisi kelas XII PM 2		<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tidak ada</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

## LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI : 195  
NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA  
ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA  
GURU PEMBIMBING : Dra. Suharningsih

NAMA MAHASISWA : Krisna Nuryanta  
NOMOR MAHASISWA : 12401241052  
FAK/JUR/PRODI : FIS/PKnH/PKn  
DOSEN PEMBIMBING : Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si

	September 2015	menggantikan Dra. Suharningsih yang sedang mendapatkan tugas untuk rapat	Materi yang disampaikan istem pemerintahan di Indonesia		
38	Rabu, 9 September 2015	Pelayanan kegiatan pembelajaran (Piket)  Membuat perangkat pembelajaran dan administrasi guru 2 dan 3	Melaksanakan tugas piket di lobi sekolah, mengangkat telepon dan menjamu tamu sekolah  Membuat adminidtrasi guru tentang penilaian akhlak dan kepribadian	Banyak yang belum dipahami	Konsultasi dengan guru pembimbing
39	Kamis, 10 September 2015	Konsultasi tentang laporan PPL dengan ketua kelompok  Praktek mengajar kelas XII AP I	Konsultasi penyusuna dan format laporan  Materi yang di sampaikan adalah meyeleseikan materi perbandingan sistem pemerintahan dan nonton vdio tentang nasionalisme.	Kurang paham dalam form penilaian  Antusias siswa sangat tinggi	Berdiskusi dengan ketua kelompok
40	Jum'at, 11 September 2015	Menyusun laporan	Menyusun laporan dan	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada</li></ul>



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL

NOMOR LOKASI	: 195	NAMA MAHASISWA	: RETNO SUMILIR
NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 YOGYAKARTA	NOMOR MAHASISWA	: 12205241055
ALAMAT SEKOLAH	: JL. KEMETIRAN KIDUL 35 YOGYAKARTA	FAK/JUR/PRODI	: FBS/PBD/PEND. BAHASA JAWA
GURU PEMBIMBING	: IDA RAHMAWATI, S.PD	DOSEN PEMBIMBING	: SRI HERTANTI WULAN, M.HUM

41	Sabtu, 12 September 2015	Penarikan mahasiswa oleh DPL Pamong	Penarikan dengan acara formal oleh DPL pamong yang di teruskan sambutan oleh kepala sekolah SMK N 1 Yogyakarta.	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tidak ada</li></ul>
----	-----------------------------	--	---	---	---

Yogyakarta, 10 September 2015

Mengetahui,

Dosen Pembimbing PPL,

Guru Pembimbing PPL,

Mahasiswa,

Dra. Pratiwi Wahyu Widiarti, M.Si  
NIP. 19590723 198803 2 001

Dra. Suharningsih  
NIP. 19571004 198602 2 002

Krisna Nuryanta  
NIM. 12401241052

## AGENDA MENGAJAR

Nama Guru : Krisna Nuryanta

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Semester : III/V

Tahun Pelajaran : 2015/2016

NO.	HARI/TANGGAL	KELAS	JAM KE-	MATERI YANG DISAMPAIKAN (KI / KD)	NO. RPP	ABSENSI	KETERANGAN
1.	Rabu,19 Agustus 2015	XI AK 1	3-4	<p>Mendiskripsikan pengertian budaya politik Ringkasan materi</p> <p>Secara umum budaya politik terbagi atas tiga :</p> <p>Budaya politik apatis (acuh, masa bodoh, dan pasif) Budaya politik mobilisasi (didorong atau sengaja dimobilisasi) Budaya politik partisipatif (aktif) Yang dimaksud <b><u>Budaya politik subjek (kaula)</u></b>, yaitu budaya politik yang masyarakat yang bersangkutan sudah relatif maju baik sosial maupun ekonominya tetapi masih bersifat pasif.</p>	01	Nihil	Menerangkan
2.	Jum”at, 21 Agustus 2015	XI AP 1	5- 6	<p>Mendiskripsikan pengertian budaya politik Ringkasan materi</p> <p>Secara umum budaya politik terbagi</p>	01	Anindita Ayu Gita Coelestia (9) Izin	Menerangkan

				<p>atas tiga :</p> <p>Budaya politik apatis (acuh, masa bodoh, dan pasif)</p> <p>Budaya politik mobilisasi (didorong atau sengaja dimobilisasi)</p> <p>Budaya politik partisipatif (aktif)</p> <p>Yang dimaksud <b><u>Budaya politik subjek (kaula)</u></b>, yaitu budaya politik yang masyarakat yang bersangkutan sudah relatif maju baik sosial maupun ekonominya tetapi masih bersifat pasif.</p>			
3.	Selasa, 25 Agustus 2015	XII AK 1	7-8	Menganalisis Pancasila sebagai sumber Nilai dan Paradigma Pembangunan	01	Nihil	Menerangkan
4.	Kamis, 27 Agustus 2015	XI PM 2	5-6	<p>Menganalisis Budaya Politik yang berkembang di Indonesia</p> <p>Ringkasan materi</p> <p>Tipe- tipe politik yang berkembang di Indonesia</p> <p>1. Budaya Politik Tradisional</p> <p>2. Budaya Politik Islam</p> <p>3. Budaya Politik Modern</p> <p>- Budaya Politik Tradisional yaitu budaya politik yang memprioritaskan satu budaya dari etnis tertentu.</p> <p>- Budaya Politik Islam adalah budaya yang lebih mendasarkan idenya pada keyakinan dan nilai agama Islam.</p> <p>- Budaya Politik yang lebih bersifat</p>	-	Nihil	Menerangkan

				netral tanpa mendasarkan pada budaya atau gama tertentu. Dan budaya ini berkembang pada Orde baru untuk stabilitas keamanan dan kemajuan Indonesia.			
5.	Selasa, 1 September 2015	X I AP 1	5-6	Menganalisi budaya politik di Indonesia	-	Nihil	Mengerjakan latihan soal –soal modul
6.	Kamis, 3 September 2015	XI AK 1	4-5	Menganalisis budaya politik yang berkembang di Indonesia	2	Nihil	Menerangkan
7.	Selasa, 8 September 2015	XII AP 1	5-6	Perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara	1	Nihil	Menerangkan dan nonton film
8.	Rabu, 9 September 2015	XII AP 2	5-6	Perbandingan sistem pemerintahan di berbagai negara	1	Nihil	Menerangkan dan nonton film

Yogyakarta , 10 September 2015

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Dra. Suharningsih  
NIP 19571004 198602 2 002

Krisna Nuryanta  
NIM 12401241052